МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета_____
«____»_____20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общий уход за детьми
Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия
Курс II
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра Клинического миделирования и манипуляционных навыков
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на
заседании кафедры:
Протокол № 2
«__12_» 05 2026_ г.
Зав.каф. Буланов Р.Л.

Автор-составитель: Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, зав. кафедрой КМиМН, Анциферова М.А., ассистент каф.КМиМН, Кулавская Н.А., ассистент каф.КМиМН

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ВО по направлению подготовки студентов 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, химия; биология; анатомия, общий уход за больным, учебная практика диагностического профиля.
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:
пропедевтика; хирургия; учебные и производственные практики.
Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:
профилактический/диагностический/организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины
Цель освоения дисциплины сформировать навыки ухода за детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больным.
Задачи дисциплины:
- наблюдение и уход за детьми с заболеваниями различных систем организма;
- ведение медицинской документации;
- оказывать неотложную помощь детям;
- решать вопросы о тактике ухода и наблюдения за детьми разного возраста;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-4. Способность и готовность к ведению	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их

санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов имедицинских работников с целью предупреждения распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации	ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта _____ФГОС 3++_____, утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3__ зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	3,4
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	3,4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	3,4
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	108	3,4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Введение. Периоды детского возраста. Анатомо- физиологические особенности детского возраста и их значение при организации ухода за детьми.	Характеристика детского возраста. Основы психологии здорового и больного ребенка. Основы воспитания детей. Особенности общения с детьми.
2	Особенности психологии здорового и больного ребенка, принципы построения взаимоотношений со здоровыми и больными детьми,	Психология детского возраста. Построение коммуникативного общения с детьми.

	принципы взаимоотношений между медицинскими работниками	
3	Уход за здоровым новорожденным и детьми грудного возраста.	Первичный туалет новорожденного. Ежедневный уход за новорожденным в родильном доме; Патронаж новорожденного; Режим дня ребенка грудного возраста; Методика обработки кожи, полости рта, половых органов. Пеленание ребенка.
4	Вскармливание детей первого года жизни.	Понятие о грудном вскармливании. Смешанное и искусственное вскармливание ребенка до года. Введение прикорма. Характер стула ребенка грудного возраста, находящегося на естественном, искусственном вскармливании.
5	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	Организация работы детских МО. Принципы организации медицинского наблюдения за детьми. Организация работы медицинского персонала в детских МО. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Основная медицинская документация.
6	Санитарно- противоэпидемический режим педиатрического стационара.	Элементы противоэпидемического режима. Значение санэпидрежима для детского стационара. Соблюдение личной гигиены персоналом детских учреждений. Мероприятия по выполнению санэпидрежима. Полная и частичная обработка больного ребенка. Гигиенический контроль среды обитания ребенка. Обработка предметов ухода, игрушек, посуды.
7	Организация питания при различных заболеваниях у детей.	Системы питания детей, принятые в больнице. Порционник, правила заполнения. Организация раздачи пищи детям. Организация питания тяжелобольных. Санитарно-гигиенические требования при организации питания в детских МО.
8	Уход и наблюдение за больным ребенком в соматических отделениях.	Уход за детьми с заболеваниями кожи и слизистых. Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, ЖКТ и мочеполовой системы. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Основы вакцинопрофилактики. Календарь профилактических прививок.
9	Основы десмургии.	Материалы для повязок.

		Классификация повязок по виду перевязочного материала. Классификация повязок по их назначению. Классификация повязок по способу фиксации перевязочного материала. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки на различные части тела. Перевязки при нарушении целостности кожного покрова. Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.
10	Структура и организация работы детской хирургической клиники.	Прием детей в хирургический стационар. Функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями. Этика и деонтология медицинского персонала хирургической клиники. Асептика и антисептика.
11	Структура и организация работы операционного блока Детской хирургической клиники Структура и организация работы операционного блока детской хирургической клиники	Структура операционного блока, оборудование и оснащение операционной Организация работы операционной Правила поведения в операционной
12	Общий уход за детьми в специализированных отделениях детского хирургического стационара	Общая подготовка больного к плановой операции. Подготовка больного к операции у урологического отделения, торакальном, гастроэнтерологическом отделении. Подготовка новорожденных к операциям. Подготовка к экстренным операциям. Уход за детьми в отделении абдоминальной хирургии. Особенности ухода за больными в отделении гнойной хирургии. Уход за больными в торакальном отделении. Уход за больными в урологическом отделении. Уход за больными в отделении хирургии новорожденных. Уход за детьми в отделении реанимации и интенсивной терапии.
13	Организация работы в перевязочной и процедурных кабинетах.	Оборудование и оснащение перевязочной Организация работы перевязочной
14	Оказание доврачебной помощи детям	Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Проведение искусственного дыхания ребенку до года, проведение искусственного дыхания ребенку после года. Проведение непрямого массажа сердца детям различных возрастов. Обморок, коллапс, неотложная помощь. Гипертермия, классификация гипертермии, помощь при гипертермии. Судороги, фазы судорожного припадка,

		помощь. Ларингоспазм, неотложная помощь. Носовое кровотечение, неотложная помощь. Рвота, неотложная помощь.
15	Паллиативная помощь детям.	Паллиативная помощь детям: основные понятия. Основные медицинские проблемы и алгоритмы помощи: 1 Неправильное положение тела и снижение двигательной активности. 2 Остеопороз. 3 Нутритивная недостаточность. 4 Дисфагия 5 Гастроэзофагеальный рефлюкс. 6 Запор. 7 Боль.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**КПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1	Краткое введение в предмет. Анатомо- физиологические особенности детского возраста и их значение. Этика и деонтология при уходе за детьми. Основы воспитания детей.			4				2	6
2	Особенности психологии здорового и больного ребенка, принципы построения взаимоотношений со здоровыми и больными детьми, принципы взаимоотношений между медицинскими работниками			4				3	7
2	Уход за здоровым новорожденным и детьми грудного возраста.			4				3	7
3	Питание детей первого года жизни.			4				3	7
4	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.			4				3	7
5	Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения.			4				3	7

	Понятие и значение санэпидрежима для детского учреждения.								
6	Организация питания при различных заболеваниях у детей.			4				2	6
7	Уход и наблюдение за больным ребенком в соматических отделениях.			16				3	19
8	Основы десмургии.			4				3	7
9	Работа в операционном блоке.			4				3	7
10	Общий уход за детьми в специализированных отделениях детского хирургического стационара			4				3	7
11	Работа медсестры в перевязочной, процедурном кабинете.			4				1	5
12	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.			8				3	11
13	Паллиативная помощь детям.			4				1	5
	Итог			72				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей организма при организации ухода за детьми.	«Педиатрия как наука и дисциплина» « Этика и деонтология в педиатрии»	Защита презентаций
2	Особенности психологии здорового и больного ребенка. Особенности коммуникативного общения с детьми. Особенности взаимоотношений между медицинскими	«Особенности психологии здорового и больного ребенка»	Защита презентации

	работниками и детьми»		
3	Уход за здоровым новорожденным и детьми грудного возраста.	«Воспитание санитарно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Правила личной гигиены дошкольника» «Современные средства гигиены для детей до года» «Уголок новорожденного. Одежда для детей первого года жизни» «Элементы воспитания детей»	Защита презентации
4	Вскармливание детей первого года жизни.	«Сравнительная характеристика грудного и коровьего молока» «Виды молочных смесей для вскармливания ребенка грудного возраста» «Организация введения прикорма. Сроки и виды»	Защита презентации
5	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	«Организация работы детских лечебных учреждений» «Пост медицинской сестры, основная документация. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры» «Правила хранения медицинских препаратов»	Защита презентации
6	Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения. .	«Инфекционный контроль в детском лечебном учреждении»	Защита презентации
7	Организация питания при различных заболеваниях у детей.	« Основные варианты диет»	Защита презентации
8	Уход и наблюдение за больным ребенком в соматических отделениях.	«Особенности ухода за детьми ухода за детьми с острыми кишечными инфекциями» «Организация ухода за детьми с вирусными гепатитами» «Организация ухода за детьми с острыми лейкозами» «Организация ухода за детьми с сахарным диабетом» «Уход за ребенком с	Защита презентации

		желудочно-кишечным кровотечением» «Питание детей с заболеванием желудочно-кишечного тракта» «Питание детей с заболеванием мочевыделительной системы» «Уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» «Уход за детьми при ОРВИ» «Уход за детьми при бронхиальной астме» «Уход за детьми при острой дыхательной недостаточности» «Уход за детьми при опрелостях» «Уход за детьми при гнойничковых поражениях кожи» «Уход за детьми при воспалительных поражениях слизистой ротовой полости» «Уход за детьми при атопи»ческом дерматите»	
9	Основы десмургии.	«Повязки на различные части тела» «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»	Защита презентации
10	Структура и организация работы детской хирургической клиники.	«Структура и организация приемного покоя хирургического стационара» «Структура и организация хирургического отделения»	Защита презентации
11	Организация работы в перевязочной и процедурном кабинете.	«Оснащение перевязочной, функциональные обязанности перевязочной медсестры» «Оснащение процедурного кабинета, функциональные обязанности процедурной медсестры»	Защита презентации
12	Структура и организация работы операционного блока детской	« Содержание операционных и уход за ними»	Защита презентации

	хирургической клиники.		
13	Общий уход за детьми в специализированных отделениях детской хирургической клиники.	«Уход за больным с компрессионным переломом позвоночника»	Защита презентации
14	Оказание доврачебной помощи детям.	«Первая помощь при анафилактическом шоке у детей» «Первая помощь при судорогах у детей» «Первая помощь при стенозе гортани у детей»	Защита презентации
15	Паллиативная помощь детям.	«Паллиативная помощь детям- основные понятия»	Защита презентации

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).
- демонстрация выполнения манипуляций на муляжах и тренажерах.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: Зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

Этап – Тесты.
Этап – Теоретическая часть.

Этап - Практическая часть (демонстрация манипуляций на муляжах).

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

8.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU			
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические

			рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Кабинет дебрифинга №209		пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум,№208		пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и

		приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
Кабинет дебрифинга,№210	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум,№211	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр

		II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
Кабинет дебрифинга,№218	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум,№233	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия

		ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.

**В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*

Рекомендованное

Тематический план лекций

Учебная дисциплина –
Направление подготовки –
Курс–

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
		2
		2
		2
		2
ИТОГО		

***лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры _____
«___»_____ 20 г.
протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(ФИО подпись)

Тематический план практических занятий.
Учебная дисциплина – Общий уход за детьми

Направление подготовки – **31.05.02 Педиатрия**
Курс 2 Семестр – 3,4

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое	Введение. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей организма при организации ухода за детьми.	4
2	. Практическое	Особенности психологии здорового и больного ребенка. Особенности коммуникативного общения с детьми. Особенности взаимоотношений между медицинскими работниками и детьми»	4
3	Практическое	Уход за здоровым новорожденным и детьми грудного возраста.	8
4	Практическое	Вскармливание детей первого года жизни.	4
5	Практическое	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	4

6	Практическое	Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения. .	4
7	Практическое	Организация питания при различных заболеваниях у детей.	4
8	Практическое	Уход и наблюдение за больным ребенком в соматических отделениях.	16
9	Практическое	Основы десмургии.	4
10	Практическое	Структура и организация работы детской хирургической клиники.	4
11	Практическое	Организация работы в перевязочной и процедурном кабинете.	4
12	Практическое	Структура и организация работы операционного блока детской хирургической клиники.	4
13	Практическое	Общий уход за детьми в специализированных отделениях детской хирургической клиники.	4
14	Практическое	Оказание доврачебной помощи детям.	8.
15	Практическое	Паллиативная помощь детям.	4
		ИТОГО	72

***** *Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие*

****материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры _____
«_12_» _мая _____ 2026 г.
проокол № 2
Зав. кафедрой _____Буланов Р.Л._____
(ФИО подпись)

Обязательное

Методические рекомендации для обучающихся

Раздел дисциплины

Тема: Введение. Периоды детского возраста. Значение анатомо- физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.
Цель: Ознакомить с целями и задачами предмета «Общий уход за больным», медицинской этикой и деонтологией, изучить периоды детского возраста. Изучить анатомо-физиологические особенности в различные периоды детского возраста.

дать понятие «педиатрии» как науки;
знать основы этических взаимоотношений в педиатрии;
знать основы деонтологических взаимоотношений в педиатрии.
знать периоды детского возраста;
знать анатомо-физиологические особенности в различные периоды детского возраста.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:
-дети;
- детский возраст;
- педиатрия;
- уход за детьми;
- этика;
- деонтология.

Вопросы к занятию

1. Педиатрия как наука.
2. Основы медицинской этики и деонтологии.
3. Детский возраст.
4. АФО в различные возрастные периоды.

Вопросы для самоконтроля
Дайте определение детскому возрасту.
Дайте определение медицинской этике.
Назовите основные принципы деонтологии в медицине.
В чем заключаются приемы ухода за детьми?
5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

8.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного	Виды и содержание самостоятельной работы

изучения	
Педиатрия как наука и дисциплина. Этика и деонтология в педиатрии.	мультимедийной презентации: «Развитие отечественной педиатрии в XX - XXI вв.», «Принципы этики и деонтологии в педиатрии»

Тема занятия: «Особенности психологии здорового и больного ребенка. Особенности коммуникативного общения с детьми. Особенности взаимоотношений между медицинскими работниками и детьми»

1. Цели и задачи занятия

Цели занятия: Изучить особенности психологии здорового и больного ребенка, принципы построения взаимоотношений со здоровыми и больными детьми, принципы взаимоотношений между медицинскими работниками.

Задачи:

иметь представление об особенностях детского возраста,
знать правила построения коммуникативного общения с детьми,
знать понятие «субординация»,
иметь представление о принципах подчиненности медицинского персонала в ЛПУ.

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

- психология,
- психология детского возраста,
- младший, средний, старший медперсонал,
- субординация,
- врачебная тайна.

3.Вопросы к занятию

1.Что такое психология?
2.Особенности психологии детского возраста.
3.Структура подчиненности медперсонала в ЛПУ.
4.Что такое врачебная тайна?

4.Вопросы для самоконтроля

1.Чем отличается организм ребенка от организма взрослого?
2.Каковы особенности общения со здоровым и больным ребенком?
3. Как устранить препятствия негативного отношения детей к белому халату?
4. Принципы субординации в ЛПУ.
5. Юридическое обоснование для хранения врачебной тайны.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы

			лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Особенности психологии здорового и больного ребенка.	Подготовка и защита презентации

Тема: <u>Уход за здоровым новорожденным и детьми грудного возраста.</u>
Цель занятия: обучить принципам планомерного и систематического ухода за новорожденным и грудным ребенком.
Задачи занятия:
– обозначить начало и длительность периода новорожденности;
– дать представление об этапах ухода за новорожденным непосредственно после рождения (в стационаре);
– дать представление о правилах ухода за новорожденным непосредственно после рождения и в домашних условиях;
– дать представление о ежедневном туалете новорожденного и ребенка до года;
– дать представление о пеленании новорожденного;
– изучить условия купания новорожденного в домашних условиях;
– изучить санитарно-гигиенические требования к помещению для новорожденного в домашних условиях.
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: грудной ребенок**,** новорожденный, период новорожденности, этапы ухода за новорожденным, ежедневный туалет новорожденного, пеленание,
3. Вопросы к занятию
Этапы ухода за новорожденным после рождения.
Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.
Подмывание новорожденного и грудного ребенка.
Гигиеническая ванна грудному ребенку.
Обработка волосистой части головы при гнейсе.
Уход за ногтями ребенка.

4. Вопросы для самоконтроля (тесты)

В чем заключается уход за кожей и слизистыми оболочками у новорожденного и у ребенка грудного возраста?
Как проводиться гигиеническая ванна?
Что входит в комплект одежды детей первых месяцев жизни?
5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

eLIBRARY.RU			
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации

			(протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Воспитание санитарно- гигиенических навыков у детей раннего возраста	презентация
Правила личной гигиены дошкольника	презентация
Современные средства гигиены для детей до года.	презентация

Уголок новорожденного. Одежда детей первого года жизни.	презентация
Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	презентация

ТЕМА: <u>Вскармливание детей первого года жизни.</u>

Цель занятия: Познакомить студентов с основами рационального вскармливания детей грудного возраста.
Задачи: 1. Изучить: - теоретические и методологические основы естественного и искусственного вскармливания.
- Показания для перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание
- Правила введения прикорма
2. Определить роль медицинской сестры в организации и проведения грудного вскармливания новорожденных и обучении родителей в вопросах вскармливания.

2. Перечень понятий:
Грудное вскармливание, гипогалактия, прикорм, искусственное и смешанное вскармливание.

3. Вопросы к занятию
1 Основные положения и принципы грудного скармливания.
2 Влияние грудного вскармливания на развитие и здоровье.
3 Потребность в пищевые вещества и энергии.
4. Подготовка к лактации.
4.Примерный инструктаж по грудному вскармливанию.
4. Частота и продолжительность кормления ребенка грудью.
5 Гипогалактия.
6 Прикорм.
7 Искусственное и смешанное вскармливание.
8 Техника смешанного и искусственного вскармливания.

4. Вопросы для самоконтроля
1. Назовите правила кормления ребенка грудью?
2. В чем заключаются особенности кормления ребенка из бутылочки с соской, с ложки?
2. Как проводится стерилизация детских сосок и бутылочек?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю,	практические руководства,

		предоставленно му библиотекой на кафедры	справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Прикорм. Виды и сроки введения прикорма.	презентация
Преимущество грудного вскармливания.	презентация
Сравнительная характеристика грудного и коровьего молока.	презентация
Виды молочных смесей для искусственного вскармливания грудных детей	Презентация.

Тема занятия: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Виды лечебно-профилактических учреждений. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Основная медицинская документация (история болезни, лист назначений).

1. Цели и задачи занятия

Цели занятия: Изучить виды ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь детям; основные структурные подразделения больницы, функциональные обязанности младшего и среднего персонала, рабочую документацию медсестры на посту.

Задачи:

- знать устройство и организацию работы в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- знать режим работы стационара и поликлиники;
- знать функциональные обязанности медперсонала;
- иметь представление о правилах оформление медицинской документации;
- знать правила хранения лекарственных препаратов.

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

- лечебно-профилактическое учреждение
- детская больница;
- приемное отделение;
- соматическое отделение;
- боксы;
- детская поликлиника;
- диспансер;
- младший, средний, старший медперсонал;
- функциональные обязанности;
- медицинская документация;
- пост медсестры.

3.Вопросы к занятию

Организация работы детских ЛПО.
Функциональные обязанности персонала ЛПО.
Медицинская документация в приемном отделении.

Основная медицинская документация медсестры.
Правила хранения медицинских препаратов.

4. Вопросы для самоконтроля

Назовите виды лечебно-профилактических учреждений.
Назовите основные структурные подразделения больницы.
Какую информацию можно получить о больном ребенке через справочную приемного отделения?
Перечислите основные помещения соматического отделения больницы.
Что такое мельцеровский бокс?
Перечислите основные помещения детской поликлиники.
Укажите основные функциональные обязанности младшего медперсонала.
Укажите основные функциональные обязанности среднего медперсонала отделения.
Какими манипуляциями должна владеть медицинская сестра?
Назовите основные журналы, которые ведет сестра на посту.
Опишите пост медсестры.
Назовите особенности хранения лекарственных препаратов. В чем заключается сдача и прием дежурства в детском отделении больницы?

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной

			медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется	официальные правовые акты,

		в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Медицинская документация. Пост медицинской сестры. Правила хранения медицинских препаратов.	презентация
«Организация воспитательной работы с детьми в условиях стационара».	презентация

Тема занятия: Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения. Понятие и значение санэпидрежима для детского учреждения.

1. Цели и задачи занятия
Цели занятия: изучить основы санэпидрежима в детском отделении.
Задачи:
- знать гигиенические требования к устройству отделения;
- знать мероприятия по поддержанию санэпидрежима в отделении,
- знать правила личной гигиены медицинского персонала.

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

- санитаноэпидемиологический режим ЛПУ,
- санитарноэпидемиологический режим детского отделения,
- генеральная уборка,
- дезинфекция,
- дезинсекция,
- дератизация,
- стерилизация,
- личная гигиена медицинского персонала
- медицинская комиссия.

3.Вопросы к занятию

1.Санитарно-противоэпидемический режим в отделении.
2.Генеральная уборка отделения.
3.Личная гигиена персонала.

4. Вопросы для самоконтроля

1.Назовите основные элементы противоэпидемического режима.
2.Что такое генеральная уборка в отделении?
3.Какие продукты разрешается передавать больному ребенку и где их можно хранить?
4.Перечислите мероприятия для поддержания личной гигиены персонала.
5.Продемонстрируйте правила мытья рук процедурной медсестрой.

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив

			биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Инфекционный контроль – подготовка и защита презентации

Тема занятия: Уход за детьми с заболеваниями кожи и слизистых.
1. Цели и задачи занятия
Цели занятия: изучить методы ухода за детьми с заболеваниями кожи, слизистых.
Задачи:
- знать методику закапывания лекарственных растворов в нос, наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок;
- уметь обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой;
- знать обработку полости рта;

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы
- опрелости;
- обработка кожи;
- стерильный тампон;
- пеленочный дерматит;

3. Вопросы к занятию
1. Уход за детьми с заболеваниями кожи.
2. Уход за детьми с заболеваниями слизистых оболочек (конъюнктива, полость рта).

4. Вопросы для самоконтроля

Назовите правила ухода за кожей ребенка.
Как используют примочки и болтушки.
В чем заключается уход за кожей ребенка с опрелостями?
Как приготовить ванну с травой череды или ромашки?
Как обрабатывают гнойничковые элементы на коже?
Как проводят туалет носа?
Как обработать герпетические элементы на коже ребенка?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия**	**Виды изданий**

		доступа	
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа

Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Опрелости(пеленочный дерматит)	Презентация.
Педикулез, чесотка	Презентация
Гнойничковые поражения кожи, уход	Презентация
Воспалительные поражение слизистой рта у детей грудного возраста	Презентация
Атопический дерматит, уход	Презентация

Тема занятия: Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
1. Цели и задачи занятия
Цели занятия: изучить методы ухода за детьми с заболеваниями дыхательной системы.
Задачи:
знать методику закапывания лекарственных растворов в нос, наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок;
знать способы проведения кислородотерапии;
уметь постановить горчичники, провести ингаляцию,
уметь провести отсасывание мокроты и слизи из верхних дыхательных путей;
оказать доврачебную помощь при остановке дыхания;
уметь провести подсчет частоты пульса и дыхания, измерить артериальное давление;
уметь графически изобразить эти показатели в температурном листе;
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы
- отсасывание слизи из верхних дыхательных путей;
- ингаляция;

- небулайзер;
- искусственная вентиляция легких;
- мешок Амбу;
- кислородотерапия;
- доврачебная помощь;
- частота пульса и дыхания;
- артериальное давление;

Вопросы к занятию

Основные симптомы проявления патологии органов дыхания.
Закапывание капель в нос глаза уши закладывание
мази
Согревающий компресс на ухо
Помощь при нарушениях дыхания
Оксигенотерапия
Ингаляции
Температура тела и лихорадка
Измерение температуры тела
Гипертермия
Уход за лихорадящими детьми

4. Вопросы для самоконтроля

Как проводят туалет носа?
Опишите методику подсчета частоты дыхания и пульса.
В чем заключается помощь при кашле, одышке?
Как проводится постуральный дренаж?
В чем заключается техника ИВЛ?
Перечислите методы проведения кислородотерапии.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы

			лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Уход за детьми при ОРВИ	Презентация.
Уход за детьми при крупе	Презентация
Уход за детьми при бронхиальной астме	Презентация.
Уход за детьми при острой дыхательной недостаточности	Презентация

Тема занятия: Уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

1. Цели и задачи занятия

Цели занятия: изучить методы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Задачи:

- Уметь измерять пульс и артериальное давление.
- Знать режимы для детей с заболеванием ССС.
- Уметь оказать неотложную помощь при одышке, обмороке.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

- кислородотерапия;
- доврачебная помощь;
- частота пульса и дыхания;
- артериальное давление;
- обморок;
- коллапс;
- непрямой массаж сердца.

3. Вопросы к занятию

Основные симптомы проявления патологии ССС.
Измерение пульса и артериального давления.
Водно-электролитный баланс.
Отеки.
Подготовка ребенка к электрокардиографии.
Неотложная помощь.

4. Вопросы для самоконтроля

Какие лечебно-охранительные режимы назначают детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями?
В чем заключается помощь больному при обмороке, коллапсе?
Перечислите методы проведения кислородотерапии.
Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.
В чем заключается техника непрямого массажа сердца?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив

			биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Подсчет частоты пульса и дыхания, измерение артериального давления. презентация: Обморок, коллапс, неотложная помощь. Врожденные пороки сердца, уход.

Тема занятия: Уход за детьми с заболеваниями ЖКТ и МВС.

1. Цели и задачи занятия

Цели занятия: изучить особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями пищеварительной и мочевой систем.

Задачи:

знать способы ухода за больными с патологией ЖКТ и МВС;

оценить характер стула и регистрировать его в температурном листе;

уметь поставить клизму, ввести газоотводную трубку;

оказать доврачебную помощь при рвоте, болях в животе, метеоризме, поносе, запоре, желудочно-кишечном кровотечении;

уметь определить диурез.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

- рвота;
- тошнота,
- срыгивание,
- понос,
- метеоризм,
- запор,
- желудочно-кишечное кровотечение,
- клизма,
- газоотводная трубка;
- диурез.

3. Вопросы к занятию

Основные симптомы проявления патологии ЖКТ.

Уход за больными с тошнотой, рвотой, отрыжкой, метеоризмом, поносом, запором, болями в животе.

Основные симптомы заболеваний мочевой системы.

Организация ухода за детьми с заболеваниями мочевой системы.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные симптомы заболевания ЖКТ?

В чем заключаются особенности питания детей при заболеваниях ЖКТ?

В чем состоит уход за больным при рвоте?

Как помочь ребенку при тошноте, отрыжке?

В чем заключается мероприятия по борьбе с метеоризмом?

Как помочь ребенку, страдающему запорами?

Как помочь ребенку с поносом?

Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе?

Каковы особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей?

Как осуществляется контроль за диурезом, количеством выпитой жидкости?

Какие клинические показатели контролирует медсестра при заболеваниях почек?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcent	открытый ресурс	полнотекстовый

	ral.nih.gov		архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Разделы и темы для самостоятельного изучения Виды и содержание самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Уход за пациентом с желудочно-кишечным кровотечением	Презентация

Питание детей с заболеваниями пищеварительной системы	Презентация
Питание детей с заболеваниями мочевой системы	Презентация

Тема занятия : Уход за детьми с заболеваниями кроветворной и эндокринной системы.

1. Цели и задачи занятия

Цели занятия: изучить особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями кроветворной и эндокринной систем.

знать способы ухода за больными с патологией кроветворной и эндокринной систем;

уметь провести тампонаду носовых ходов;

оказать доврачебную помощь при носовом кровотечении, кровотечении из полости рта, легочном кровотечении, желудочно-кишечном кровотечении, при кровоизлияниях в суставы, гипогликемии.

уметь измерять уровень сахара крови портативным глюкометром.

уметь ввести инсулин с помощью шприца и шприц ручки.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

- желудочно-кишечное кровотечение
- гематома
- кровоизлияние
- носовое кровотечение
- гипогликемия
- ожирение

3. Вопросы к занятию

1. Основные симптомы проявления заболеваниями кроветворной и эндокринной системы.
2. Особенность ухода за детьми с повышенной кровоточивостью.
3. Особенности ухода за детьми с лейкозом.
4. Особенности ухода за детьми с заболеванием эндокринной системы.
5. Диета при заболевании эндокринной системы.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Организация ухода за детьми с лейкозом	Презентация
Организация ухода за детьми с сахарным диабетом.	Презентация

Тема занятия: Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Основы вакцинопрофилактики.
1. Цели и задачи занятия
Цели занятия: изучить особенности наблюдения и ухода за больными детьми при инфекционных заболеваниях. Познакомить студентов с основами вакцинопрофилактики.

- знать способы ухода за больными при инфекционных заболеваниях;
-знать меры по предупреждению распространения инфекции при поступлении больного ребенка в бокс;
- уметь проводить пероральную регидратацию;

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

-инфекция;
-инфекционный процесс;
- вби;
- бокс;
- иммунопрофилактика;
- вакцина.

3. Вопросы к занятию

1. Основные симптомы проявления при инфекциях.
2. Особенность ухода за детьми при инфекционных заболеваниях.
3. Вакцинопрофилактика.
4. Виды вакцин.
5. Календарь профилактических прививок в РФ.

4. Вопросы для самоконтроля

Назовите пути введения вакцин в организм ребенка?
С помощью каких препаратов происходит вакцинация ребенка?
В чем заключаются особенности ухода за детьми, больными острыми кишечными инфекциями?
Как назначают смекту и другие энтеросорбенты детям до 1 года?
В чем причина распространения внутрибольничных инфекций в детских стационарах?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа

Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенность ухода за детьми с острыми кишечными инфекциями	Презентация
Организация ухода за детьми с вирусными гепатитами.	Презентация

Тема занятия: Основы десмургии
1. Цели и задачи занятия
Цели занятия: Ознакомить с видами и правилами наложения повязок.
- Знать виды перевязочного материала, каким требованиям он должен отвечать и правила его применения.
- Знать виды повязок и область их применения.
- Знать общие правила наложения мягких бинтовых повязок и уметь использовать их в практической деятельности.
- Представлять информацию о предстоящей процедуре в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

десмургия;
бинтование;
повязка;
перевязка;

3. Вопросы к занятию

Дайте определение понятию «десмургия».
Дайте определение понятию «повязка», «перевязка».
Перечислите требования, предъявляемые к перевязочному материалу.
Какие типы повязок Вы знаете?
Как делятся мягкие повязки по цели их применения?
Перечислите общие требования к наложению бинтовых повязок.

4. Вопросы для самоконтроля

Перечислите общие правила наложения бинтовых повязок.
Какое физиологическое положение необходимо придать верхней конечности при ее бинтовании
Какое физиологическое положение необходимо придать нижней конечности при ее бинтовании?
Как правильно закреплять бинт в конце бинтования?
Правила снятия бинтовой повязки.
Перечислите виды основных бинтовых повязок.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.	Презентация
Повязки на различные части тела.	Презентация

Тема занятия: Структура и организация работы детской хирургической клиники. Прием детей в хирургический стационар. Функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями. Этика и деонтология медицинского персонала хирургической клиники. Асептика и антисептика

Цель: иметь представления о структуре и организации работы детского хирургического стационара.

Задачи:

Познакомиться со структурой и организацией работы приемного покоя.
Знать распорядок дня хирургического отделения, режимы хирургического больного.
Знать основные функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями.
Знать принципы обработки операционного поля.
Знать способы профилактики ВИЧ- инфекции в хирургии.
Уметь обрабатывать хирургические инструменты после их использования.
Владеть методикой обработки рук.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Хирургический стационар, приемный покой, лечебно-охранительный режим, асептика, антисептика.

3. Вопросы к занятию

Структура и организация работы детского хирургического стационара.
Структура и организация работы приемного покоя.
Режим работы приемного отделения детского хирургического стационара.

Санитарный режим помещений.
Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.
Распорядок дня хирургического отделения.
Режимы хирургического больного.
Диетотерапия.
Личная гигиена больных.
Личная гигиена медицинских работников.
Основные функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями.
Этика и деонтология медицинского персонала хирургической клиники.
Асептика. Обработка и стерилизация хирургических инструментов.
Обработка рук.
Обработка операционного поля.
Методы контроля стерильности.
Профилактика имплантационной инфекции.
Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии.
Антисептика, основные группы химических антисептиков, основные группы биологических антисептиков.

4. Вопросы для самоконтроля (выбрать один или несколько правильных ответов):

1.Укажите периодичность влажной уборки в помещениях приемного покоя:
А) один раз в сутки;
Б) два раза в сутки;
В) после госпитализации каждого больного;
Г) один раз в неделю.

2. Выберете возможные виды транспортировки больного из приемного отделения в палату:
А) на руках;
Б) на каталке;
В) на кресле-каталке;
Г) пешком;
Д) все вышеперечисленное.

3.Санитарную обработку больного в приемном покое детского хирургического стационара проводит:
А) санитарка;
Б) медсестра;
В) дежурный хирург;
Г) родители.

4.При поступлении пациента в детский хирургический стационар в приемном покое оформляется:
А) история развития ребенка;
Б) направление на госпитализацию (форма 057/у);
В) медицинская карта стационарного больного (форма №003/у);
Г) медицинский страховой полюс.

5. Выберете основные структурные подразделения детской хирургической клиники:
А) приемный покой;
Б) хирургические отделения;

В) центр гигиены и эпидемиологии;
Г) станция переливания крови;
Д) операционный блок.

6.Прием плановых и экстренных пациентов с хирургическими заболеваниями производят:
А) в одном выделенном боксе;
Б) в разных боксах;
В) в разных отделениях.

7.Санитарная обработка в приемном отделении предусматривает следующее:
А) ребенка моют в ванне или в душе;
Б) ребенка осматривают и протирают кожные покровы дезинфицирующим средством;
В) ребенку стригут ногти на руках и ногах;
Г) ребенку выполняют очистительную клизму.
.

Эталон ответов. **Эталоны отве**
1.Б; 6.Б;
2.Д; 7. А, В;
3. Б;
4.В;
5. А, Б, Д;

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Структура и организация приемного покоя хирургического стационара	Подготовка презентации, выступление с докладом
Структура и организация хирургического отделения.	

Тема занятия: <u>Организация работы в перевязочном и процедурном кабинете.</u>

Цель: иметь представления о работе перевязочной и процедурного кабинета в хирургическом отделении.

Задачи:

Познакомиться с оснащением перевязочной, правилами поведения в перевязочной, организацией работы в перевязочной

Познакомиться с организацией работы в процедурном кабинете, подготовкой процедурного кабинета к работе.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: бикс, перевязочная, процедурный кабинет, процедурная медсестра, стерильный материал, чистая рана, гнойная рана.

3. Вопросы к занятию

Оснащение перевязочной
Правила поведения в перевязочной
Организация работы в перевязочной
Организация перевязок
Общие правила наложения повязки
Алгоритм перевязки чистой раны
Алгоритм перевязки гнойной раны
Виды уборки в перевязочной
Дезинфекция медицинских объектов и изделий
Должностная инструкция перевязочной медицинской сестры хирургического отделения
Организация работы в процедурном кабинете (манипуляционной)
Подготовка процедурного кабинета к работе
Режимы дезинфекции
Требования к стерильным столам
Подготовка малого инструментального рабочего стола
Правила работы со стерильным материалом
Правила работы с биксами
Правила закладки бикса
Основные манипуляции в процедурном кабинете (подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции)
Правила работы с растворами
Текущая дезинфекция
Правила обработки лотков

Правила обработки инъекционных шприцев однократного использования
Должностная инструкция процедурной медсестры хирургического отделения

4. Вопросы для самоконтроля (выбрать один или несколько правильных ответов):

1. Оборудование перевязочной должно включать:
А) перевязочный стол;
Б) операционный стол;
В) стерильные биксы с материалом и бельем;
Г) кушетку;
Д) наркозный аппарат.

2. Ответственность за порядок работы перевязочной и соблюдение правил асептики и антисептики несет:
А) палатная сестра;
Б) операционная сестра;
В) заведующий отделением;
Г) врач-ординатор отделения;
Д) перевязочная сестра.

3. Очередность выполнения процедур в перевязочной должна быть следующей:
А) перевязка больных с гранулирующими ранами, перевязка больных с гнойными ранами, снятие швов;
Б) снятие швов, перевязка больных с гнойными ранами, перевязка больных с гранулирующими ранами;
В) снятие швов, перевязка больных с гранулирующими ранами, перевязка больных с гнойными ранами;
Г) перевязка больных с гнойными ранами, снятие швов, перевязка больных с гранулирующими ранами;
Д) перевязка больных с гнойными ранами, перевязка больных с гранулирующими ранами, снятие швов.
4. Для снятия кожных швов необходимо иметь:
А) зажим;
Б) пинцет;
В) тупфер;
Г) ножницы;
Д) салфетку.
К специальным процедурам, выполняемым в перевязочной и манипуляционной, относят:
А) переливание компонентов крови;
Б) постановку очистительной клизмы;
В) пункцию полостей;
Г) выполнение плановых операций;
Д) эндоскопические исследования.

Эталон ответов. **Эталоны отве**
1. А, В, Г; 2. Д; 3. 4. Б, Г, Д; 5. А, В, Д;

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович

Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр.

и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

eLIBRARY.RU			
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Оснащение перевязочной, функциональные обязанности перевязочной медсестры.	Подготовка презентации, выступление с докладом
Оснащение процедурного кабинета, функциональные обязанности процедурной медсестры.	

Тема занятия: <u>Структура и организация работы операционного блока детской хирургической клиники.</u>

Цель: иметь представления об организации работы операционного блока в детской хирургической клинике.

Задачи:

Познакомиться с режимом работы операционной, общим порядком работы в операционном блоке, обработкой рук хирурга и медсестры.

Изучить должностные инструкции старшей операционной медицинской сестры, должностные инструкция операционной медицинской сестры, должностные инструкции санитарки операционного блока.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: операционный блок, плановая, экстренная операция, хирургические инструменты, шовный материал, послеоперационный период.

3. Вопросы к занятию

1. Размещение операционного блока.
2. Помещения операционного блока.
3. Отделка помещений операционного блока.
4. Режим работы операционной.
5. Содержание операционных и уход за ними.
6. Укладка материала в биксы.
7. Общий порядок работы в операционном блоке.
8. Обработка рук хирурга и медсестры.
9. Лечебно-охранительный режим в операционной.
10. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке.
11. Должностная инструкция старшей операционной медицинской сестры.
12. Должностная инструкция операционной медицинской сестры.
13. Должностная инструкция санитарки операционного блока.

4. Вопросы для самоконтроля (выбрать один или несколько правильных ответов):

1. В состав операционного отделения входят:

А) операционная;
Б) предоперационная;
В) сестринский пост;
Г) стерилизационная;

Д) материальная.

2. Выделяют следующие виды операционной:
А) плановая;
Б) чистая;
В) гнойная;
Г) ортопедотравматологическая;
Д) экстренная.

3. Оснащение предоперационной должно включать в себя:
А) матерчатые бахилы;
Б) стол для подготовки перевязочных материалов;
В) стерильный бикс с салфетками;
Г) эмалированные тазы;
Д) операционный стол.

4. Малые подвижные столики на высокой ножке, находящиеся в операционной, предназначены для:
А) резерва стерильного инструментария;
Б) резерва перевязочных средств;
В) обеспечения операции необходимыми инструментами;
Г) хранения банок с шовным материалом;
Д) хранения банок с растворами антисептиков.

5. К инструментам для разъединения тканей относят:
А) скальпель;
Б) зажим;
В) иглодержатель;
Г) пинцет;
Д) ножницы.

6. Марлевые шарики готовят из кусочков марли размером:
А) 5×5 см;
Б) 10×10 см;
В) 15×15 см;
Г) 20×20 см;
Д) 25×25 см.

7. К правилам поведения в операционной относят:
А) строгое соблюдение персоналом операционной гигиенических требований;
Б) строго ограниченный доступ в операционную групп учащихся;
В) строго ограниченный доступ в операционную групп, учащихся только с преподавателем;
Г) строго ограниченный доступ в операционную медицинского персонала;
Д) свободный доступ в операционную медицинского персонала.

8. Порядок подготовки к операции контролируют:
А) заведующий отделением;
Б) лечащий врач;
В) представитель администрации;
Г) дежурный анестезиолог;
Д) заведующий операционным блоком.

9. Обязанности операционной сестры во время операции заключаются в:
А) быстрой, своевременной и технически правильной подаче инструментов хирургу;
Б) обработке инструментов в ходе операции;
Б) контроле за исправностью инструментов;
Г) проверке прочности шовного материала;
Д) осуществлении транспортировки больных из операционной.
10. Существуют следующие виды уборки операционной:
А) текущая;
Б) плановая;
В) уборка операционной после каждой операции;
Г) ежедневная;
Д) генеральная.

Эталоны ответов.
1. А, Б, Г, Д; 6. Б;
2. Б, В, Д; 7. А, В, Г;
3. А, В, Г; 8. Г, Д;
4. В; 9. А, Б, В, Г;
5. А, Д; 10. А, В, Г, Д.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-методическая и

		предоставленно му библиотекой	научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа

Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Оснащение перевязочной, функциональные обязанности перевязочной медсестры.	Подготовка презентации, выступление с докладом
Оснащение процедурного кабинета, функциональные обязанности процедурной медсестры.	

Тема занятия: Общий уход за детьми в специализированных отделениях детского хирургического стационара

Цель: Познакомиться с особенностями ухода за детьми в специализированных отделениях детского хирургического стационара.
1. Изучить уход за больными в послеоперационном периоде.
2. Познакомится с особенностями ухода в послеоперационном периоде за новорожденными.
3. Познакомится с особенностями проведения лечебных манипуляций, гигиенического ухода и кормления больных после операций.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: послеоперационный период, трахеостома, гастростома, колостома, дренаж, плевральная пункция.

3. Вопросы к занятию

Уход за больными в отделении абдоминальной хирургии.
Особенности ухода за больными в отделении гнойной хирургии.
Уход за больными в торакальном отделении.
Уход за больными в урологическом отделении
Уход за больными в ортопедотравматологическом отделении.
Уход за больными в отделении хирургии новорожденных.
Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии.

4. Вопросы для самоконтроля
Каковы общие принципы ухода за больными после операции?
Как фиксируют больного в постели?
В чем заключается помощь при посленаркозной рвоте?
Каков питьевой режим больного после операции?
Что нужно делать при жалобах ребенка на боли?
Почему важна борьба с болью после операции?
Каков режим питания больных после операции на кишечнике?
Как осуществляется уход за больными с кишечными свищами?
Назовите причины недержания кала у детей,
Как осуществляется уход за больными с недержанием кала:
А) при естественном анальном отверстии;
б) с противоестественным анальным отверстием?
Как осуществляется уход за больными с недержанием мочи?
Каков эпидемиологический режим в отделении гнойной хирургии?
Как обрабатывают гнойные раны?
Каковы методы аспирации воздуха и жидкости из плевральной полости?
Как осуществляется уход за трахеостомой?
Какова экстренная помощь больному при нарушении дыхания через трахеостому?
Как проводится уход за гастростомой и кормление через гаетростому?
Какие дренажи и для чего ставят больным после операций на органах мочевыделительной системы?
Как осуществляется уход за дренажами у больных с урологическими заболеваниями?
Как осуществляется уход за цистостомой?
Какие осложнения могут возникать у больных с гипсовыми повязками?
Как осуществляется уход за больными, находящимися на лейкопластырном и скелетном вытяжении?
Каков санитарно-эпидемиологический режим в отделении хирургии новорожденных?
Каковы особенности гигиенического ухода за больными в отделении хирургии новорожденных?
Как осуществляются внутривенные вливания в отделении хирургии новорожденных?
Какова структура отделения реанимации и интенсивной терапии?
Какой диагностической и лечебной аппаратурой оснащено отделение реанимации и интенсивной терапии?

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО,	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активируется	комплекты учебной и научной

СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	через личную регистрацию	литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ.	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные

База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения			материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Виды вытяжения применяются у детей: а) младшего возраста; 6} старше 4-5 лет	Подготовка презентации, выступление с докладом
Перевязки новорожденных в «чистых» палатах; при некротической флегмоне новорожденных	
Уход за больными с компрессионным переломом позвоночника	

Тема занятия: <u>Оказание доврачебной помощи детям</u>

Цель: Овладеть приемами оказания реанимационной и неотложной помощи на уровне среднего медицинского персонала.
Задачи:
1. Изучить признаки терминальных состояний и клинической смерти.
2. Отработать алгоритмы оказания реанимационных мероприятий.
3. Изучить признаки неотложных состояний у больного и оказание первой доврачебной помощи.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: терминальные состояния, преагония. агнония, клиническая смерть, биологическая смерть, реанимация, непрямой массаж сердца, гипертермия, рвота, кровотечение, отек легких, мозга, гортани, судороги.

3. Вопросы к занятию

Методы остановки наружного кровотечения.
Первая помощь при обмороке.
Неотложная помощь при гипертермии.
Первая помощь при судорогах.
Первая помощь при анафилактическом шоке.
Первая помощь при стенозе гортани.
Терминальные состояния.
Сердечно-легочная реанимация у детей.

4. Вопросы для самоконтроля (выбрать один или несколько правильных ответов):

1.Длительность клинической смерти у детей в среднем составляет:
А) 10 мин;
Б) 20 сек;
В) 5–7 мин;
Г) 30 мин.

2. Одной из наиболее частых причин остановки кровообращения у детей является:
А) инфаркт миокарда;
Б) геморрагический инсульт;
В) травмы конечностей;
Г) внезапная обструкция дыхательных путей.

3. Главные критерии диагностики остановки кровообращения:
А) отсутствие сознания;
Б) отсутствие мочеиспускания;
В) отсутствие дыхания;
Г) снижение температуры тела;
Д) трупные пятна.

4. Ранним признаком биологической смерти является:
А) симптом кошачьего зрачка;
Б) трупное окоченение;
В) периодический тип дыхания;
Г) кома.

5. Комплекс базовых реанимационных мероприятий включает в себя:
А) введение адреналина;
Б) обеспечение проходимости дыхательных путей;
В) интубацию трахеи;
Г) ИВЛ;
Д) непрямой массаж сердца.

Эталон ответов.

1. В;
2. Г;
3. А, В;

4. А;
5. Б, Г, Д;

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно	учебная, учебно-методическая и научная литература

		му библиотекой	
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа

(DOAJ)			
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Первая помощь при анафилактическом шоке у детей.	Подготовка презентации, выступление с докладом
Первая помощь при судорогах у детей.	
Первая помощь при стенозе гортани у детей.	

Тема занятия: Паллиативная помощь детям.

Цель: Познакомиться с основными понятиями паллиативной помощи детям.
Задачи:
1. Изучить потребность в паллиативной помощи.
2. Выявить основные медицинские проблемы
и алгоритмы помощи детям.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: паллиативная помощь, инкурабельные больные, нутритивная недостаточность, дисфагия, остеопороз.

3. Вопросы к занятию

1. Паллиативная помощь детям: основные понятия.
2. Потребность в паллиативной помощи
и структура заболеваний у детей
3. Группы и категории паллиативной помощи у детей,
наблюдение на дому (в интернатном учреждении).
4. Основные медицинские проблемы
и алгоритмы помощи:
- Неправильное положение тела
и снижение двигательной активности
- Остеопороз
- Нутритивная недостаточность
- Дисфагия
- Гастроэзофагеальный рефлюкс
- Запор
- Боль
5. Кормление через назогастральный зонд
и гастростому.
6. Помощь в конце жизни.

4. Вопросы для самоконтроля (выбрать один или несколько правильных ответов):

1.Принципы паллиативной помощи, провозглашенные ВОЗ:
не имеет намерений продления или сокращения срока жизни
насколько это возможно ограничивает больному активный образ жизни
улучшает качество жизни пациента и может также положительно влиять на течение болезни
может продлить жизнь больного

2. Компоненты паллиативной помощи:
высокотехнологичная медицинская помощь
психологическая помощь
реабилитационные мероприятия
медицинская помощь и уход

3. К задачам паллиативной помощи относятся:
адекватное обезболивание и купирование других физических симптомов
осуществление эвтаназии
психологическая поддержка больного и его родственников
госпитализация больных в специализированные учреждения социальной помощи

В соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» стационарными формами оказания паллиативной медицинской помощи являются:
дневные стационары
реабилитационные центры
хосписы
отделения паллиативной медицинской помощи

4.Задачи отделения паллиативной медицинской помощи:
проведение консультаций и обучения родственников уходу за больными ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями

комплексная поддержка инкурабельных больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки
решения социальных вопросов родственников, ухаживающим за больным в домашних условиях;
проведение обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными больными ВИЧ-инфекцией;

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература
Запруднов Анатолий Михайлович, Григорьев Константин Иванович
Редактор: Галахова Н. А.
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
Подробнее: https://www.labirint.ru/books/650380/

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	практические руководства, справочники, монографии,

		на кафедры	рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Паллиативная помощь детям: основные понятия.	Подготовка презентации, выступление с докладом

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Коды формируемых компетенций	**Компетенции**	**Оценочные средства промежуточной аттестации**
	Индикатор достижения компетенции	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Тестирование. Опрос Контроль выполнения манипуляций на муляжах с элементами коммуникаций.
ОПК-4.Способен	ИД-1. Применяет в работе медицинские	Контроль

применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	выполнения манипуляций на муляжах. Опрос Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Тьютермен»
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.	Тестирование. Опрос. Контроль выполнения манипуляций на муляжах. Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Тьютермен»
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения распространения заболеваний, их	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций на муляжах с элементами коммуникаций(игровые сценарии)

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.		
ПК-7Способность и готовность к ведению медицинской документации	ИД-2 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ	Решение ситуационных задач. Тест

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- примерный комплект заданий для выполнения контрольной работы по вариантам;
- примерный перечень тем курсовых работ;
- примерный перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики;
- примерный перечень тем групповых или индивидуальных проектов;
- примерный перечень тем рефератов докладов, эссе;
- образец рабочей тетради;
- типовые тестовые задания;
- типовые задания для выполнения расчетно-графической работы;
- типовые ситуационные задачи;
- типовые задания для решения кейс-задачи;
- примеры алгоритмов выполнения манипуляций;
- типовые задания для выполнения на тренажере;
- примерный перечень вопросов для коллоквиумов по разделам, темам дисциплины.

2.1. Пример теста текущего контроля:

1. В состав операционного отделения входят:
А) операционная;
Б) предоперационная;
В) сестринский пост;
Г) стерилизационная;
Д) материальная.

2. Выделяют следующие виды операционной:
А) плановая;
Б) чистая;
В) гнойная;
Г) ортопедотравматологическая;
Д) экстренная.

3. Оснащение предоперационной должно включать в себя:
А) матерчатые бахилы;
Б) стол для подготовки перевязочных материалов;
В) стерильный бикс с салфетками;
Г) эмалированные тазы;
Д) операционный стол.

4. Малые подвижные столики на высокой ножке, находящиеся в операционной, предназначены для:
А) резерва стерильного инструментария;
Б) резерва перевязочных средств;
В) обеспечения операции необходимыми инструментами;
Г) хранения банок с шовным материалом;
Д) хранения банок с растворами антисептиков.

5. К инструментам для разъединения тканей относят:
А) скальпель;
Б) зажим;
В) иглодержатель;
Г) пинцет;
Д) ножницы.

6. Марлевые шарики готовят из кусочков марли размером:
А) 5×5 см;
Б) 10×10 см;
В) 15×15 см;
Г) 20×20 см;
Д) 25×25 см.

7. К правилам поведения в операционной относят:
А) строгое соблюдение персоналом операционной гигиенических требований;
Б) строго ограниченный доступ в операционную групп учащихся;
В) строго ограниченный доступ в операционную групп учащихся только с преподавателем;
Г) строго ограниченный доступ в операционную медицинского персонала;
Д) свободный доступ в операционную медицинского персонала.

8. Порядок подготовки к операции контролируют:
А) заведующий отделением;
Б) лечащий врач;
В) представитель администрации;
Г) дежурный анестезиолог;
Д) заведующий операционным блоком.

9. Обязанности операционной сестры во время операции заключаются в:
А) быстрой, своевременной и технически правильной подаче инструментов хирургу;
Б) обработке инструментов в ходе операции;
Б) контроле за исправностью инструментов;
Г) проверке прочности шовного материала;
Д) осуществлении транспортировки больных из операционной.

10. Существуют следующие виды уборки операционной:
А) текущая;
Б) плановая;
В) уборка операционной после каждой операции;
Г) ежедневная;
Д) генеральная.

Эталоны ответов.
1. А, Б, Г, Д; 6. Б;
2. Б, В, Д; 7. А, В, Г;
3. А, В, Г; 8. Г, Д;
4. В; 9. А, Б, В, Г;
5. А, Д; 10. А, В, Г, Д.

2.2 Пример вопросов для текущего контроля знаний.
Оснащение перевязочной.
Правила поведения в перевязочной.
Организация работы в перевязочной.
Организация перевязок.
Общие правила наложения повязки.
Алгоритм перевязки чистой раны.
Алгоритм перевязки гнойной раны.
Виды уборки в перевязочной.
Дезинфекция медицинских объектов и изделий.
Должностная инструкция перевязочной медицинской сестры хирургического отделения.
Организация работы в процедурном кабинете (манипуляционной).
Подготовка процедурного кабинета к работе.
Режимы дезинфекции.
Требования к стерильным столам.
Подготовка малого инструментального рабочего стола.
Правила работы со стерильным материалом.
Правила работы с биксами.
Правила закладки бикса.
Правила работы с растворами.
Текущая дезинфекция.
Правила обработки лотков.
Правила обработки инъекционных шприцев однократного использования.
Должностная инструкция процедурной медсестры хирургического отделения.

2.3. Пример ситуационных задач для текущего контроля:
1. В приемное отделение больницы обратилась мама с ребенком без направительных документов; ребенку внезапно стало плохо. Какой будет Ваша тактика?
2. Вы проводите уборку в палате, ребенок 10 лет пожаловался на резкое головокружение и побледнел. Ваша тактика?
3. Во время Вашего дежурства в отделении дети затеяли драку, одному из детей разбили нос, появилось носовое кровотечение. Ваши действия?
4. Во время проведения текущей дезинфекции в палате ребенок 12 лет отказался выйти в коридор. Что Вы должны сделать?
5. Вам поручили принимать передачи для пациентов. Мама принесла 3-летнему сыну пакет с фруктами (яблоки и апельсины). Ваши действия?
6. Во время измерения температуры ребенок уронил ртутный термометр на пол, термометр разбился. Ваши действия?
7. В приемное отделение с направлением для обследования в стационаре пришла пациентка 16 лет, у которой при осмотре выявлен педикулез. У девочки длинные волосы. Тактика медперсонала?

8. В приемное отделение машиной скорой помощи доставлен ребенок 7 лет в тяжелом состоянии, с диагнозом «пневмония». Выберите способ транспортировки пациента для рентгенографии из приемного отделения в отделение лучевой диагностики.

9. Во время забора крови в процедурном кабинете ребенок 10 лет внезапно побледнел и сказал, что у него потемнело в глазах. Какие действия следует выполнить?
10. Ребенку 12 лет назначена фиброгастродуоденоскопия. С чего вы начнете подготовку к исследованию?

2.4 Пример тем для подготовки мультимедийных презентаций

1.«Педиатрия как наука и дисциплина» 2.« Этика и деонтология в педиатрии»
3.«Особенности психологии здорового и больного ребенка»
4.«Воспитание санитарно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 5.«Правила личной гигиены дошкольника» 6.«Современные средства гигиены для детей до года» 7. «Уголок новорожденного. Одежда для детей первого года жизни» 8. «Элементы воспитания детей»
9.«Сравнительная характеристика грудного и коровьего молока» «Виды молочных смесей для вскармливания ребенка грудного возраста» «Организация введения прикорма. Сроки и виды»
11.«Организация работы детских лечебных учреждений» 12.«Пост медицинской сестры, основная документация. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры» 13.«Правила хранения медицинских препаратов»
14.«Инфекционный контроль в детском лечебном учреждении»
15.« Основные варианты диет»
16.«Особенности ухода за детьми ухода за детьми с острыми кишечными инфекциями» 17.«Организация ухода за детьми с вирусными гепатитами» 18.«Организация ухода за детьми с острыми лейкозами» 19.«Организация ухода за детьми с сахарным диабетом» 20.«Уход за ребенком с желудочно-кишечным кровотечением» 21.«Питание детей с заболеванием желудочно-кишечного тракта» 22.«Питание детей с заболеванием мочевыделительной системы» 23.«Уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» 24.«Уход за детьми при ОРВИ» 25.«Уход за детьми при бронхиальной астме» 26.«Уход за детьми при острой дыхательной недостаточности» 27.«Уход за детьми при опрелостях» 28.«Уход за детьми при гнойничковых поражениях кожи» 29.«Уход за детьми при воспалительных поражениях слизистой ротовой полости» 30.«Уход за детьми при атопическом дерматите»
31.«Повязки на различные части тела» 32.«Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»
33.«Структура и организация приемного покоя хирургического стационара» 34.«Структура и организация хирургического отделения»
35.«Оснащение перевязочной, функциональные обязанности перевязочной медсестры» 36.«Оснащение процедурного кабинета, функциональные обязанности процедурной

медсестры»
37.« Содержание операционных и уход за ними»
38.«Уход за больным с компрессионным переломом позвоночника»
39.«Первая помощь при анафилактическом шоке у детей» 40.«Первая помощь при судорогах у детей» 41.«Первая помощь при стенозе гортани у детей»
42.«Паллиативная помощь детям- основные понятия»

2.5Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Тьютермен», которая представлена экранами, компьютером и базой данных с записями эталонного выполнения с комментариями. Каждая запись разбита на несколько этапов (предварительный, подготовительный, общение с пациентом, главный и заключительный) которые можно отдельно просматривать и повторять совместно с телетренером. В системе задействованы фантомы различных частей тела человека, необходимые инструменты, расходные материалы.

Режим студента
1
Учебный процесс, во время которого обучающийся знакомится с материалом, по которому проводится обучение, повторяя весь необходимый порядок действий за виртуальным преподавателем.

2
Экзаменационный режим, в процессе которого обучающийся демонстрирует свои навыки по выполнению определенной манипуляции с учетом затрачиваемого времени. Объективность оценки обеспечивается видео-регистрацией, доступно подключение планшета экзаменатора с приложениями комиссии

3
Режим самоконтроля, позволяющий студенту самостоятельно оценить уровень освоения на практики требуемых навыков, но без занесения результатов в экзаменационный зачет.
Режим преподавателя
1
Проверка экзаменуемого путем просмотра записи выполнения манипуляций, а также сверка по учебным пунктам записанным экзаменам, оцененным системой как успешно сданные - с положительным временем сдачи, без критических ошибок.

2
Анализ частых ошибок при выполнении определенной медицинской манипуляции с составлением рейтинга ошибок.

3
Экспорт данных, полученных
в результате экзамена определенного обучающегося либо всей группы обучающихся студентов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов: примерные варианты

Перечень тестовых заданий к итоговому занятию

№1

Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов

1) дезинсекция
2) стерилизация
3) дезинфекция
4) дератизация

№ 2

Для стерилизации инструментов применяют раствор перекиси водорода

1) 1%
2) 6%
3) 4%
4) 3%

№ 3

Для предотвращения срыгиваний у грудного ребенка необходимо:

Подержать его вертикально после кормления 5-10 минут
Уложить в кровать на живот
Уложить в кровать на спину
Кормить строго в вертикальном положении

№ 4

Дезинфекция матраца, одеяла, подушки после выписки пациента

1) замачивание в 3 % растворе хлорамина
2) кипячение
3) обеззараживание в дез. камере
4) проветривание

№ 5

Температура в температурном листе отмечается:

Цифрами
Точками, соединение которых образует кривую
Пунктиром
Волнистой линией

№ 6

Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

1) один раз в 3 дня
2) один раз в 2 недели
3) один раз в неделю
4) не реже 1 раза в 3 дня и по мере загрязнения

№ 7

Дезинфекция, которая проводится с целью предупреждения и распространения возбудителей инфекции:

Текущая
Профилактическая
Заключительная
Текущая и заключительная

№ 8

Постельное белье пациенту меняют 1 раз в

1) 14 дней
2) 7 дней
3) день
4) месяц

№ 9

Для удаления корочек из носовой полости пациента используется
1) 70 град. этиловый спирт
2) вазелиновое масло
3) 10 % раствор камфорного спирта
4) 3 % раствор перекиси водорода
№ 10
Текущая дезинфекция проводится
Когда больной выписан домой
Когда больной переведен в инфекционное отделение
До начала лечения больного
Когда больной находится в отделении
№11
Какой возраст ребенка относится к периоду новорожденности
От 0 до 14 дней
От 7 до 21 дня
От 0 до 28 дней
От 7 до 30 дней
№ 12
В первом периоде белой лихорадки возможно применение
1) влажного обертывания
2) грелки
3) холодного компресса
4) пузыря со льдом
№ 13
Наружный способ введения лекарственных средств
1) закапывание в глаз
2) подкожно
3) под язык
4) через прямую кишку
№ 14
Какой возраст ребенка относится к периоду грудного возраста
От 0 до 6 мес.
От 0 до 12 мес.
От 1 до 12 мес.
От 0 до 18 мес.
№ 15
Какой возраст относится к периоду раннего детства
От 6 до 12 мес.
1)0-3х лет
2)1-3 года
3)1-5 лет
№ 16
Какой возраст относится к периоду дошкольного возраста
1.4-5 лет
2)0-3х лет
3)4-7 лет
4)2-7 лет
№ 17
Туалет пупочной ранки новорожденному ребенку проводят
1)Полуспиртовым раствором
2)Стерильным вазелиновым маслом
3)Спиртовым раствором бриллиантовой зелени

4)Детским кремом

№ 18

Гигиеническую ванну новорожденному проводят

Ежедневно

Через день

2 раза в неделю

1 раз в неделю

№ 19

Лихорадка, сопровождающаяся суточным колебанием в пределах 2С^0, называется

Возвратной

Интермиттирующей

Постоянной

Ремиттирующей (послабляющей)

№ 20

При коллапсе ребенка укладывают

В горизонтальное положение

С приподнятым головным концом

С приподнятым ножным концом

На левый бок

№ 21

При купании ребенка мыло используют

Ежедневно

2 раза в неделю

1 раз в месяц

2 раза в день

№ 22

Температура воды в ванне для купания детей первого года жизни

35,5С

36,5С

37,5С

39С

№ 23

Подготовка ребенка перед проведением ФГДС

Постановка очистительной клизмы в день исследования

Подготовки не требует

Исключить прием пищи в день исследования

Промывание желудка в день исследования

№ 24

Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают

1) за сутки

2) за десять часов

3) за три часа

4) утром из середины струи

№ 25

Катетеризация мочевого пузыря мужчины проводится катетером

1) любым

2) только мягким

3) полужестким

4) жестким

№ 26

Пробой Зимницкого определяется в моче

1) количество сахара, ацетона

2) количество форменных элементов, бактерий
3) наличие уробилина, желчных пигментов
4) плотность и диурез

№ 27

За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента необходимо исключить

1) гречневую кашу, помидоры, гранаты
2) молоко, овощи, фрукты, черный хлеб
3) яйца, белый хлеб, сладости
4) мясо, рыбу, консервы

№28

Какой возраст ребенка относится к периоду младшего школьного возраста

6-10 лет
7-10 лет
9-13 лет
8-12 лет

№ 29

Элемент сестринского ухода при рвоте

1) промывание желудка
2) обильное щелочное питье
3) применение пузыря со льдом на эпигастральную область
4) обработка полости рта

№30

Особенностями психологии тяжелобольного ребенка является

Беззаботность
Тревожность, боязливость, быстрая утомляемость
Высокая самооценка
Большая эмоциональная выразительность

№ 31

К функциональным обязанностям санитарки отделения относится

Определение необходимости и объема санитарно-гигиенической обработки больного
Влажная уборка помещений отделения
Хранение мягкого инвентаря
Контроль за санитарным состоянием холодильника

№ 32

К функциональным обязанностям сестры-хозяйки относится

Раздача пищи больным
Санитарно-гигиеническая обработка больных
Транспортировка больных
Хранение мягкого инвентаря

№33

Раздача лекарств больным производится:

накануне вечером
утром на весь день
непосредственно перед приемом
ночью, пока больные спят

№34

Какие разделы заполняет медицинская сестра в «Медицинской карте стационарного больного»

план лечения
первичный осмотр больного лечащим врачом
паспортную часть

заключительный диагноз
№35
Каким образом в температурном листе отмечается пульс
в виде кривой красного цвета
цифрами
в виде кривой синего цвета
не отмечается в температурном листе
№36
Частота купания ребенка в возрасте до 6 месяцев:
ежедневно
через день
2 раза в неделю
1 раз в 10 дней

№37
Цель стерилизации:
уничтожение всех форм микроорганизмов (в т.ч. споровых и вегетативных)
уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний
уничтожение только споровых форм
уменьшение количества микроорганизмов
№38
Чем обработаете волосы при педикулезе у девочки 13 лет?
остричь наголо
лосьоном “Ниттифор”
0,15% р-ром карбофоса
хозяйственным мылом
№39
Что изучает медицинская деонтология в педиатрии?
взаимоотношения между врачом и больным ребенком
широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинской сестры и врача педиатра
ятрогенные заболевания
принципы поведения медицинского персонала, направленные на максимальное повышение эффективности лечения
№40
Что означает понятие индивидуальный уход за ребенком?
особенно внимательный, тщательный уход
уход в специальных условиях
уход требующий присутствия узких специалистов
уход, проводимый только одним человеком
№41
Что относится к предметам индивидуального ухода за ребенком в возрасте 3-х месяцев?
1) ванна для купания
2) мыло хозяйственное
3) комплект нательного белья для новорожденного
4) ватные тампоны для обработки глаз
№42
Какой из показателей не отмечается в температурном листе
пульс
частота дыхания
смена белья и гигиеническая ванна

продолжительность сна
№43
Чем опасна упорная неукротимая рвота?
нарушением электролитного баланса организма
обезвоживанием организма
вовлечением в патологический процесс брюшины
надрывом слизистой оболочки пищевода и желудка с последующим кровотечением
№44
Дезинфекция
уничтожение насекомых
уничтожение грызунов
уничтожение микроорганизмов
уничтожение спор и вегетативных форм
№45
Что способствует появлению тараканов в отделениях больницы?
1. несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений пищеблока
2. щели в стенах и плинтусах
3.внутрибольничные инфекции
4.недостаточная санобработка больных
№46
В чем заключается основное назначение функциональной кровати?
позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение
ее можно легко и быстро передвигать
облегчает медперсоналу выполнение их функций по уходу
легко складывается
№47
Заключительная дезинфекция проводится
во время нахождения в стационаре
перед поступлением в стационар
после выписки из стационара
после посещения родственников
№48
Какой из способов дезинфекции не является физическим
паровой
кипячение
ультрафиолетовое облучение
погружение в 6% раствор перекиси водорода
№49
Влажная уборка палат в соматических отделениях проводится
Не реже 2х раз в день
1 раз в день
Через день
После посещения родственников
№50
Частота проведения гигиенической ванны ребенку
Перед поступлением и перед выпиской
Только перед выпиской
Только перед поступлением
1 раз в 7 дней, если нет медицинских противопоказаний
№51
В течении какого времени остаются стерильными материалы в запечатанном биксе?
суток

смены
3 суток
2 суток

№52

Где в отделении должны храниться чистые термометры?

в футлярах на посту мед. сестры
в банке с дезраствором
у каждого больного
в кабинете врача

№53

К функциональным обязанностям буфетчицы относится

доставка пищи от пищеблока до буфета
хранение и выдача полотенец для буфета
подача требования на питание
назначение лечебных столов детям

№54

Дератизация - это:

уничтожение клопов и клещей
уничтожение насекомых
уничтожение грызунов
уничтожение микроорганизмов

№55

С какой целью перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину?

из гигиенических соображений
для большей устойчивости термометра
чтобы не получить искажения результатов
Контакт стекло - секрет потовых желез не допустим

№56

Какой вид ЛПУ не относится к учреждениям стационарного типа

Госпиталь
Центральная районная больница
Фельдшерско-акушерский пункт
Областная больница

№57

Какой вид ЛПУ не относится к учреждениям амбулаторно-поликлинического типа

Детская поликлиника
Центральная районная больница
Фельдшерско-акушерский пункт
Амбулатория

№58

Педиатрическая помощь – медицинская помощь, оказываемая детям

С момента рождения до 17 лет включительно
С рождения до 14 лет включительно
С 28 дня до 17 лет включительно
С 28 дня до 14 лет включительно

№ 59

Какой принцип не является основным принципом организации медицинской помощи

Участковость
Территориальность
Доступность

Периодичность
№ 60
Где не проводят измерение температуры тела ребенку
Подмышечная впадина
Прямая кишка
Ротовая полость
Вагинально
№ 61
Фебрильная температура – это
Повышение температуры в пределах 37-38С
Повышение температуры в пределах 38-39С
Повышение температуры в пределах 39-40С
Повышение температуры в пределах 40-41С
№ 62
Субфебрильная температура – это
Повышение температуры в пределах 39-40С
Повышение температуры выше 40С
Повышение температуры в пределах 37,4-37,9С
Повышение температуры в пределах 38-39С
№ 63
Какой из периодов не является этапом развития лихорадки
Период высокой температуры
Период снижения температуры
Период нарастания температуры
Постлихорадочный период
№ 64
Помощь больному при «белой» лихорадке
Укрыть одеялом и согреть
Приложить пузырь со льдом к крупным сосудам
Дать прохладное питье
Раздеть больного
№ 65
Какая помощь не показана в первый период лихорадки
Укрывание одеялом
Теплое питье
Использование грелки
4) Влажное обтирание
№ 66
Устройство для стерилизации перевязочного материала
1) термостат
2) автоклав
3) сухожаровой шкаф
4) дезинфекционная камера
№ 67
Количество порций мочи (банок) при проведении пробы Зимницкого
6
8
5
12
№ 68
Не является условием для сбора мочи на бактериологическое исследование
Гигиена половых органов перед забором

Стерильность пробирки или банки для сбора анализа
Средняя порция мочи
Соблюдение диеты с ограничением соли

№ 69

Редкая локализация чесоточного клеща у детей

Межпальцевые промежутки
Ягодичная область
Живот
Область лица

№ 70

Чистить зубы ребенку необходимо

С момента прорезывания первого зуба
С 2х лет
С 3 лет
С момента прорезывания всех молочных зубов

№ 71

Неверным элементом ухода при стоматите является

Орошение ротовой полости отварами трав
Щадящая диета
Обильное питье
4)Вскрытие язвочек

№ 72

Где не определяют пульс у детей

Позвоночная артерия
Сонная артерия
Лучевая артерия
Бедренная артерия

№ 73

Медицинская этика в педиатрии – это

Раздел этики, изучающий взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами
Раздел этики, изучающий взаимоотношения медицинских работников внутри коллектива
Раздел этики, изучающий взаимоотношения медицинских работников с пациентами
Раздел этики, изучающий взаимоотношения медицинских работников с коллегами, пациентами и их родителями

№ 74

Химический метод обеззараживания

Кипячение
Хлорирование
УФ-облучение
Озонирование

№ 75

За санитарным состоянием прикроватной тумбочки должна следить

Санитарка
Медицинская сестра
Врач
Буфетчица

№ 76

Необходимость и объем санитарно-гигиенической обработки больного определяет

Медицинская сестра
Санитарка

Врач
Сестра-хозяйка
№ 77
Термометрия в отделении проводится 2 раза в день
Всем детям
Только лихорадящим детям
Только детям с симптомами ОРЗ
Только детям с жидким стулом
№ 78
Температура измеряется всем детям, находящимся в отделении, в течении дня
1)Утром и вечером
Только утром
Только вечером
Каждые 2 часа
№79
Температура измеряется детям, находящимся в отделении,
сразу после завтрака и ужина
после пробуждения и после дневного сна
после выполнения физиопроцедур
после осмотра врачом
№80
Ректальная температура в норме
на один градус выше температуры кожи подмышечной впадины
равна температуре кожи подмышечной впадины
на один градус ниже температуры подмышечной впадины
на 2-3 градуса выше температуры кожи подмышечной впадины
№81
Для ежедневного гигиенического ухода за глазами новорожденного используется
дистиллированная вода
раствор фурацилина
отвар ромашки
кипяченая вода комнатной температуры
№82
Способ транспортировки больного определяет
Врач
Медицинская сестра приемного отделения
Санитарка
Постовая медицинская сестра
№83
Основным медицинским документом детского стационара является
История развития ребенка (ф112/у)
Медицинская карта амбулаторного больного (ф25/у)
Медицинская карта стационарного больного (ф003/у)
История родов (ф096/у)
№84
Тип лихорадки, характеризующийся разнообразными и неправильными суточными колебаниями температуры
Возвратная
Волнообразная
Постоянная
Неправильная
№85

Тип лихорадки, характеризующийся постепенным подъемом температуры, а затем таким же постепенным снижением, за которым через несколько дней вновь начинается её подъем
Неправильная
Постоянная
Волнообразная
Ремиттирующая
№86
Условия хранения личных продуктов пациента в холодильнике отделения
В стеклянной посуде
В пластиковых контейнерах
В целлофановых пакетах, с указанием даты помещения в холодильник, фамилии и номера палаты
В металлической посуде
№87
При поступлении в стационар ребенка 16 лет информированное согласие на медицинское вмешательство заполняет
Родитель
Ребенок
Любой представитель родственников
Любой представитель медицинского персонала
№88
Кому в своей работе в первую очередь подчиняется санитарка отделения
Сестре-хозяйке
Главному врачу
Главной медицинской сестре
Заведующему отделением
№89
Кому в своей работе в первую очередь подчиняется сестра-хозяйка отделения
Главному врачу
Главной медсестре
Старшей сестре отделения
Санитарке отделения
№90
Субординация – это
Служебное подчинение младшего персонала старшему
Равные служебные взаимоотношения между старшим и младшим персоналом
Равные служебные взаимоотношения между младшими медицинскими работниками
Равные служебные взаимоотношения между средними медицинскими работниками

№91
В приемное отделение больницы обратилась мама с ребенком без направительных документов; ребенку внезапно стало плохо. Какой будет Ваша тактика?
осмотреть больного, оказать ему необходимую доврачебную помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего ведения.
вызвать машину скорой помощи
послать маму за направительными документами
вызвать участкового педиатра
№92
Вы проводите уборку в палате, ребенок 10 лет пожаловался на резкое головокружение и побледнел. Ваша тактика?

вывести его из палаты в коридор и усадить на скамейку
отправить его в процедурный кабинет к медсестре
уложить в кровать, приподнять ноги и пригласить врача
уложить в кровать, приподнять головной конец и сходить за врачом

№93

Во время Вашего дежурства в отделении дети затеяли драку, одному из детей разбили нос, появилось носовое кровотечение. Ваши действия?

отвести ребенка в процедурный кабинет и остановить кровотечение
уложить ребенка в кровать, пригласить медсестру и наказать обидчика
посадить ребенка на стул, пригласить медсестру или врача
уложить ребенка в кровать, пригласить медсестру и остановить кровотечение

№94

Во время проведения текущей дезинфекции в палате ребенок 12 лет отказался выйти в коридор. Вы должны:

вывести его сами
оставить в палате и продолжить уборку
провести с ним беседу и убедить покинуть палату
пригласить для разрешения ситуации постовую медицинскую сестру

№95

Вам поручили принимать передачи для пациентов. Мама принесла 3-летнему сыну пакет с фруктами (яблоки и апельсины). Ваши действия?

отнесете фрукты ребенку и поместите их в тумбочку
разделите фрукты между детьми в палате
отнесете фрукты на сестринский пост
разрешите передать только яблоки

№96

Во время измерения температуры ребенок уронил ртутный термометр на пол, термометр разбился. Ваши действия?

вывести всех детей из палаты и вымыть пол
уложить детей в кровати и подмести пол
вывести детей из палаты и собрать ртуть руками
вывести детей из палаты и сообщить медсестре

№97

В приемное отделение с направлением для обследования в стационаре пришла пациентка 16 лет, у которой при осмотре выявлен педикулез. У девочки длинные волосы. Тактика медперсонала?

отказать в госпитализации, предложить справиться с педикулезом дома
госпитализировать и поместить в боксированную палату
обработать голову противопедикулезным средством и госпитализировать
подстричь волосы, обработать голову и госпитализировать

№98

В приемное отделение машиной скорой помощи доставлен ребенок 7 лет в тяжелом состоянии, с диагнозом «пневмония». Выберите способ транспортировки пациента для рентгенографии из приемного отделения в отделение лучевой диагностики:

пешком в сопровождении родителей
на каталке в положении лежа в сопровождении медсестры
сидя на каталке в сопровождении родителей
отложить исследование до улучшения состояния

№99

Во время забора крови в процедурном кабинете ребенок 10 лет внезапно побледнел и сказал, что у него потемнело в глазах. Что нужно сделать?

уложить на кушетку и приподнять головной конец
уложить на кушетку и приподнять ножной конец
поставить капельницу
пойти за лечащим врачом

№100

Ребенку 12 лет назначена фиброгастродуоденоскопия. С чего вы начнете подготовку к исследованию?

с постановки очистительной клизмы
с беседы с ребенком о необходимости и безопасности исследования
с легкого завтрака
медикаментозной подготовки

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	3	**21**	2	**41**	4	**61**	2	**81**	4
2	2	**22**	3	**42**	4	**62**	3	**82**	1
3	1	**23**	3	**43**	4	**63**	4	**83**	3
4	3	**24**	4	**44**	3	**64**	1	**84**	4
5	2	**25**	2	**45**	1	**65**	4	**85**	3
6	4	**26**	4	**46**	1	**66**	2	**86**	3
7	2	**27**	2	**47**	3	**67**	2	**87**	2
8	2	**28**	2	**48**	4	**68**	4	**88**	1
9	2	**29**	4	**49**	1	**69**	4	**89**	3
10	4	**30**	2	**50**	4	**70**	1	**90**	1
11	3	**31**	2	**51**	3	**71**	4	**91**	1
12	2	**32**	4	**52**	1	**72**	1	**92**	3
13	1	**33**	3	**53**	1	**73**	4	**93**	4
14	3	**34**	3	**54**	3	**74**	2	**94**	3
15	3	**35**	1	**55**	3	**75**	2	**95**	4
16	3	**36**	1	**56**	3	**76**	3	**96**	4
17	3	**37**	1	**57**	2	**77**	1	**97**	1
18	1	**38**	2	**58**	1	**78**	1	**98**	2
19	4	**39**	4	**59**	1	**79**	2	**99**	2
20	3	**40**	1	**60**	4	**80**	1	**100**	2

Перечень вопросов для собеседования на этапе «знать»

Понятие медицинской этики и деонтологии.
Периоды детского возраста.
Психология здорового и больного ребенка.
Взаимоотношения между медицинскими работниками и детьми.
Виды лечебно-профилактических учреждений в педиатрии.
Принципы организации медицинского наблюдения за детьми.
Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
Организация работа поста медицинской сестры в детском отделении.
Основная медицинская документация в детском отделении.
Санитарно-эпидемиологический режим детского учреждения (отделения).
Мероприятия по выполнению санэпидрежима.
Виды дезинфицирующих растворов, правила приготовления.
Текущая и заключительная дезинфекция.

Полная и частичная санитарная обработка пациента.
Гигиенический контроль среды обитания ребенка.
Обработка предметов ухода, посуды и игрушек.
Правила кормления ребенка.
Контроль личной гигиены ребенка.
Правила утреннего туалета ребенка.
Гигиеническая ванна.
Транспортировка пациента.
Измерение температуры. Температурный лист. Виды лихорадки.
Уход за лихорадящим пациентом.
Методы снижения высокой температуры.
Уход за детьми с заболеваниями кожи и слизистых.
Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
Уход за детьми с заболеваниями сердца и сосудов.
Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
Уход за детьми с заболеваниями мочевой системы.
Организация работы в процедурном и перевязочном кабинете.
Особенности ухода за детьми в отделении торакальной хирургии
Особенности ухода за детьми в урологическом отделении.
Особенности ухода за детьми в отделении абдоминальной хирургии.
Особенности ухода за детьми в отделении травматологии и ортопедии.
Особенности ухода за детьми в отделении реанимации и интенсивной терапии

Структура и организация работы операционного блока детской хирургической клиники

Структура и организация работы операционного блока детской хирургической клиники.

Практические манипуляции для зачета (уметь, владеть).

Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
Продемонстрировать умывание пациента.
Продемонстрировать чистку зубов пациента.
Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
Продемонстрировать уход за ушами пациента.
Продемонстрировать уход за глазами пациента.
Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
Продемонстрировать подачу мочеприемника пациенту.
Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы и уход за кожей вокруг гастростомы.

Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
Продемонстрировать работу со стерильным столом.
Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.

Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
Продемонстрировать постановку масляной клизмы.
Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
Продемонстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
Продемонстрировать СЛР.
Продемонстрировать наложение повязки на голову.
Продемонстрировать наложение повязки на глаза.
Продемонстрировать наложение повязки на грудную клетку.
Продемонстрировать наложение повязки на нижние конечности.
Продемонстрировать наложение повязки на верхние конечности.
Продемонстрировать (на фантоме) обработку чистой раны.
Продемонстрировать на фантоме обработку гнойной раны.

4. Показатели, критерии, шкалы оценивания

Критерии оценки за практическую манипуляцию.
«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

Критерий оценки за тестовое задание:
Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», - если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.
Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «отлично», если студент набрал 90 и более процентов максимального балла теста.

Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования обучающегося, оцениваются «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 70 процентов максимального балла теста.

Критерии оценок за устный опрос:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Критерии оценки за презентацию (реферат, доклад, сообщение**):**

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающимся показана самостоятельность впостановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, презентации (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающимся показана самостоятельность впостановке проблемы, самостоятельность суждений, презентации (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализироватьразличные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студентвладеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;

– **«удовлетворительно»** выставляетсяобучающемуся, если в презентации (реферате, докладе, сообщении) студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся не раскрыл тему презентации (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение ксопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

Критерии оценки за решение задач в Moodle:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, показывая связность и последовательностьв изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно

выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;
– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, показывая связность и последовательность визложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрируетпонимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательновыполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указаниина них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;
– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание ипонимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточностив формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушаетпоследовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушенияправил деонтологии и врачебной этики;
– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, еслион не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этихдействий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказанийконтролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии
Критерии оценки за практическую часть:
– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдаетправила деонтологии и этики;
– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, нодопустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;
– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки висполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и врачебной этики;
– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал отсутствиетеоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

Штрафные баллы. (оценка снижается на балл, если студент опоздал на занятие, зафиксированы нарушения дисциплины во время занятия или студент пришел на занятие в неустановленной форме одежды)

Итоговая оценка за занятие. (выставляется средняя оценка)

№	Ф.И. студента	Опрос.	Тесты.	Решение задач	Выполнение практической манипуляции	Итог.

Зачет
«Зачет» ставится обучающемуся, показавшему знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу.
«Не зачет» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Обязательное

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общий уход за детьми
Специальность – 31.05.02 Педиатрия
Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, зав. кафедрой КМиМН, Анциферова М.А., ассистент каф.КМиМН, Кулавская Н.А., ассистент каф.КМиМН

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины «Общий уход за больным» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов ухода за детьми.
Задачи дисциплины	Выработать у обучающихся умения: - выполнять простейшие медицинские (сестринские) манипуляции; - ведения медицинской документации; - оказывать неотложную помощь; - решать вопросы о тактике ухода и наблюдения;
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Основные знания формируются: в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, химия; биология; анатомия. Является предшествующей для изучения дисциплины профессионального цикла: пропедевтика; учебные и производственные практики.
Курс, семестр	2курс,3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 ИД-1; ОПК-4 ИД 1; ОПК 6 ИД 1; ПК-4 ИД-2; ПК-7 ИД-2.
Основные разделы дисциплины (модули)	-Краткое введение в предмет. Анатомо- физиологические особенности детского возраста и их значение. Этика и деонтология при уходе за детьми. Основы воспитания детей. -Особенности психологии здорового и больного ребенка, принципы построения взаимоотношений со здоровыми и больными детьми, принципы взаимоотношений между медицинскими работниками

	-Уход за здоровым новорожденным и детьми грудного возраста. -Питание детей первого года жизни. -Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. -Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения. Понятие и значение санэпидрежима для детского учреждения. - Организация питания при различных заболеваниях у детей. - Уход и наблюдение за больным ребенком в соматических отделениях. - Основы десмургии. - Работа в операционном блоке. - Общий уход за детьми в специализированных отделениях детского хирургического стационара - Работа медсестры в перевязочной, процедурном кабинете. - Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей. - Паллиативная помощь детям.